



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

Retorno al Trabajo con Seguridad: Guía para Escuelas desde Kinder hasta el 12° Grado

Documento de Orientación, 2da. edición

Versión 1 | Julio 6, 2021



[aiha.org](https://www.aiha.org)

Resumen

Las escuelas son parte importante de las comunidades locales. No solo proporcionan ambientes seguros y de apoyo para el aprendizaje – las escuelas también dan empleo a los profesores y otro personal de apoyo, lo que permite que los padres, tutores y otros cuidadores trabajen mientras los niños aprenden. La pandemia del COVID-19 provocó el cierre generalizado de escuelas y muchas de ellas optaron por el aprendizaje virtual o híbrido. A medida que las escuelas han empezado a reabrir o han pensado en abrir, aún quedan muchas incertidumbres acerca de la seguridad de los estudiantes, y del personal. Por ello, existe la necesidad de una guía para reducir el riesgo de transmisión tanto para los profesores, los miembros del personal y los estudiantes. Este documento tiene como objetivo brindar orientación y recomendaciones para las escuelas con estudiantes desde Kinder hasta el 12° grado (K-12). Teniendo en cuenta que el alcance de estos documentos de orientación no cubre las pruebas de cernimiento (pruebas de vigilancia médica) en el lugar de trabajo o las guías de vacunación, se deberá consultar la orientación estatal, local y federal en estos temas, como por ejemplo las páginas web sobre [pruebas de cernimiento](#) y [vacunas](#) de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés).

Dado que algunas restricciones se han levantado y las demás continúan siendo liberadas, aún quedan muchas incertidumbres. Las escuelas K-12 se enfrentan a preguntas difíciles que deben ser abordadas a medida que vayan reabriendo, reanudando operaciones normales, o continuando con sus operaciones normales, tales como:

- ¿Cómo podemos proteger mejor la salud y seguridad de nuestros empleados (i.e., los profesores y el personal) y de los estudiantes?

- ¿Qué comunicación se necesita para mantener a todos informados de las medidas de prevención que se están tomando?
- ¿Qué pasos podemos tomar para minimizar el riesgo de transmisión de enfermedades?
- ¿Qué capacitación se necesita para nuestros profesores y para el personal de la escuela?
- ¿Qué medidas de salud y seguridad necesitamos adoptar con relación a las nuevas variantes?
- ¿Qué hacemos si un empleado o estudiante ha dado positivo o se sospecha que tiene COVID-19?
- ¿Qué hacemos si un empleado o estudiante está enfermo o no sigue las orientaciones?
- ¿Cómo manejamos el alto tráfico de multitudes dentro del establecimiento incluyendo el tráfico durante las horas pico?
- ¿Cómo nos ocupamos de la limpieza y desinfección de las superficies de alto contacto, tales como interruptores de luz, teclado de las computadoras y manijas de las puertas durante el día?
- ¿Qué pueden hacer los proveedores o empresas subcontratadas que operan dentro nuestro local para minimizar la transmisión del COVID-19?

Adicionalmente a las preguntas hechas por las escuelas, el personal, los estudiantes y las familias también están pensando en cómo protegerse a sí mismos.

La evidencia científica actual indica que el SARS-CoV-2, el virus que causa el COVID.19, puede propagarse principalmente a través de aerosoles o gotitas respiratorias en el aire que transportan el virus. Estos aerosoles y gotitas respiratorias son generadas por el sistema respiratorio humano durante sus funciones normales, como respirar, hablar, gritar, cantar, toser y estornudar. La exposición a estas gotitas respiratorias y aerosoles en ambientes mal ventilados o espacios interiores abarrotados es preocupante, y la infección también puede ocurrir a través de la exposición de las membranas mucosas, tales como los ojos,



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

nariz y boca. Además, aunque no es la ruta principal de exposición, las personas también pueden infectarse al tocar superficies contaminadas con el virus. También se ha demostrado que el virus puede sobrevivir en aerosoles por horas y, en las superficies, por días dependiendo del tipo de superficie. Se pueden tomar medidas para reducir el riesgo de transmisión del COVID-19 de persona a persona, o por contacto con superficies potencialmente contaminadas.

El objetivo de este documento de orientación es brindar pasos claros y prácticos hacia el funcionamiento seguro de las escuelas K-12 a través de la prevención, detección temprana y control del COVID-19. Este documento ofrece una orientación práctica a las escuelas K-12 para implementar múltiples estrategias de mitigación de riesgos a través de la jerarquía de controles, un sistema usado para minimizar o eliminar la exposición a peligros. La jerarquía de controles clasifica las medidas de control de riesgos desde la más efectiva a la menos efectiva – a través de la eliminación del peligro, la sustitución del peligro, el uso de controles de ingeniería, el uso de controles administrativos, y el uso correcto del equipo de protección personal (EPP). Específicamente, para reducir el riesgo de transmisión del COVID-19, los controles en los que nos enfocamos en este documento son los controles de ingeniería, tales como los sistemas de ventilación; los controles administrativos, tales como el distanciamiento físico, las mejoras en las prácticas de limpieza y desinfección, y la higiene personal: y EPP, tales como guantes y cubiertas faciales. Aparte de la jerarquía de controles, también nos enfocamos en las estrategias de mitigación a ser usadas dentro de baños para las áreas de preparación de alimentos y en las superficies de contacto; bienestar de los empleados y estudiantes; capacitación, manejo de desechos y lavandería, y la comunicación. Ninguna medida de control será, de forma individual, suficiente para controlar adecuadamente los riesgos de salud y seguridad para el COVID-19; más bien para limitar la propagación del COVID-19 se recomienda

un enfoque donde se combinen varias medidas de control, incluyendo vacunas.

Es importante continuar monitoreando las orientaciones globales (Organización Mundial de la Salud), federales (CDC y FDA), estatales y locales para cambios y actualizaciones, las recomendaciones, estrategias de desinfección, protección de los trabajadores y otras mejoras prácticas de manejo de riesgos para COVID-19. Es también importante que las escuelas K-12 monitoreen y evalúen consistentemente la efectividad de las medidas de mitigación implementadas y modifiquen su enfoque de ser necesario.

Cualquier eliminación o modificación de las recomendaciones contenidas en este documento (e.g. según el estado de vacunación de los empleados) debe basarse y cumplir con los requerimientos federales, estatales y locales, así como con las buenas prácticas.

El siguiente documento aborda aspectos de las escuelas K-12 que no se habían evaluado previamente en otros documentos de orientación de AIHA. Consulte la sección “Recursos” donde encontrará documentos de orientación relacionados con otras áreas que puedan tener características comunes y orientación aplicable a la vida en el campus de las escuelas K-12, que incluye las bibliotecas, las oficinas, las instalaciones para cuidado de niños, los restaurantes y salones de comida, las tiendas minoristas, el transporte, los pequeños y medianos deportes y entretenimientos, los gimnasios e instalaciones de entrenamiento, y las obras de construcción.

¿Qué debe hacer la **Dirección de una Escuela K-12** para reducir el riesgo para sí mismo, sus empleados y los estudiantes?

La Dirección de la Escuela (i.e., empleadores del personal de la escuela) debe monitorear continuamente las guías globales de orientación de la Organización



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

Mundial de la Salud (OMS), las federales del CDC y las estatales y locales, para actualizaciones y cambios en las recomendaciones, las estrategias para limpieza, protección de los trabajadores y desinfección, y otras mejores prácticas de gestión en relación al COVID-19. Los empleadores deben también considerar formar un equipo con conocimiento adecuado para monitorear, evaluar e implementar nuevas estrategias tan pronto estén disponibles y a medida que evolucione el conocimiento en lo referente a la transmisión del SARS-Cov-2, de las vacunas, nuevas variantes del virus y otros aspectos del virus.

También se exhorta a los empleadores de las escuelas a cumplir con una completa evaluación de riesgos o un análisis de peligros laborales para determinar, por tarea laboral, donde se pueden implementar mejor los controles de ingeniería y administrativos para reducir o eliminar la transmisión del virus. Consulte el documento de la [OSHA sobre Análisis de Riesgos Laborales](#).

Debido a la amplia variedad de ubicaciones geográficas, tamaños, diseños físicos y estructuras de los edificios puede que no sea posible para todas las escuelas implementar todas las recomendaciones brindadas en este documento. Sin embargo, el implementar tantas medidas como sea posible, a través de un enfoque de gestión de riesgos con múltiples niveles, puede ayudar a reducir los riesgos a la salud y de transmisión del virus

Ventilación

- Mantenga operativos los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado para garantizar el confort y maximizar el uso de aire exterior según el diseño del sistema.
 - Esfuércese en mantener la humedad relativa entre 40-60.
- Consulte el documento de [AIHA sobre Calidad Ambiental en Interiores](#).
- Si requiere de asistencia en asuntos relacionados a sistemas de ventilación, consulte un profesional del área y vea los recursos de preparación contra el COVID-19 publicados por la Sociedad Americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado ([ASHRAE por sus siglas en inglés](#)) para mayor información.
 - Los profesionales de AIHA que ejercen en las áreas de Higiene Industrial y de las Ciencias de Seguridad y Salud Ocupacional y Ambiental están también muy bien versados en ventilación por dilución general. AIHA tiene una lista de consultores calificados en el área.
- Considere el uso de unidades portátiles de ventilación con filtración de particulado de alta eficiencia (HEPA por sus siglas en inglés) con control de flujo variable, u otros controles de ingeniería relacionados con ventilación para adaptarse a los diferentes tamaños de habitación y requerimientos de caudal o flujo. [Consulte el documento de AIHA sobre Calidad Ambiental para Interiores para mayor información](#). Verifique si el ruido emitido por estas unidades cuando están prendidas es apropiado para la aplicación bajo estudio.
- Si se usan los ventiladores de pedestal o de techo tome las medidas necesarias para minimizar el flujo de aire que sopla directamente de una persona a otra. [Si se desconectan o retiran los ventiladores, es importante estar al tanto de los peligros relacionados con el calor y tomar las medidas necesarias para prevenirlos](#).
 - Recuerde que el uso de ventiladores de pedestal portátiles o techo puede contribuir a la propagación del virus.
- Use ventilación natural abriendo ventanas y puertas para aumentar el flujo de aire, si es posible.



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | [aiha.org](#)

Prácticas Mejoradas de Desinfección

- Considere desarrollar un procedimiento estándar de operación, una lista de verificación/cotejo o sistema de auditoria para capacitar consistentemente al personal del instituto y a los empleados acerca de las prácticas mejoradas de limpieza/desinfección o para monitorear cuándo y cómo se realiza la limpieza y desinfección de los espacios previamente ocupados por alguien que haya tenido COVID-19. [Consulte el documento de orientación de AIHA sobre limpieza del lugar de trabajo para el control de COVID-19.](#)
 - Proporcione las Hojas de Datos de Seguridad (SDS por sus siglas en inglés) para todos los productos de limpieza y desinfección y asegúrese que los empleados estén al tanto de los peligros de su uso. Incorpore los nuevos peligros en el Programa existente de [OSHA sobre Comunicación de Riesgos](#).
 - Use toallitas o paños desechables cuando estén disponibles. Asegúrese que los paños reusables se mantienen, manipulan y limpian siguiendo las instrucciones del fabricante. Para mayor información, ver la sección de “Lavandería” más abajo.
 - Se debe permitir que todos los materiales se sequen después de la limpieza.
 - Establezca una rutina de desinfección y asegúrese que se siguen los protocolos de desinfección de productos para su aplicación y tiempo de contacto.
- Seleccione los desinfectantes apropiados.
 - La Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA) ha desarrollado una [lista de productos](#) que cumplen con los criterios de la EPA para su uso contra el SARS-CoV-2. [Lista N de EPA](#).
 - No mezcle diferentes químicos registrados por la EPA. La combinación puede ser tóxica por inhalación. Tenga un cuidado especial cuando use productos que contengan amonio, hipoclorito de sodio (lejía) o peróxido de hidrógeno.
- Revise las etiquetas y SDS de los productos y siga las especificaciones del fabricante para limpieza y desinfección.
- Asegure una ventilación apropiada durante la limpieza y desinfección.
- Mantenga los materiales de limpieza y desinfección fuera del alcance de los niños.
- De ser necesario, proporcione la señalización adecuada con relación a las medidas para limpieza y desinfección que se están tomando.
- Asegúrese de que los artículos de uso común y las superficies de alto contacto (e.g. lapiceros/bolígrafos, escritorios, y las manijas de las puertas) se limpian y desinfectan con frecuencia o regularidad y después de cada uso.
- Considere consultar a un profesional de salud y seguridad ocupacional y ambiental (OEHS por sus siglas en inglés) o a un profesional de higiene industrial si se requiere de asesoría adicional. [AIHA tiene una lista de estos profesionales calificados](#).
- Limpie y desinfecte frecuentemente y antes de compartirlos con otros estudiantes, todos los juguetes, equipos para deporte y otros materiales de enseñanza.
 - Separe los juguetes y los materiales que deben desinfectarse: lavarlos con agua jabonosa es el método ideal de limpieza.
 - No use los artículos que no pueden limpiarse o desinfectarse. Rote los juguetes y los materiales de enseñanza a través del día para desinfectarlos.
- Los libros y otros materiales de papel no son considerados de alta transmisión y no requieren de una limpieza o desinfección adicional. Las cubiertas plásticas de los libros u otro material de plástico o metal deben desinfectarse entre su uso.



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

- Limpie y desinfecte las áreas comunes, tales como las salas antes de que lleguen los estudiantes y antes y después que salgan.
 - Desinfecte todas las superficies y equipos que se tocan frecuentemente, tales como las estaciones de las computadoras.
 - Desinfecte al final de cada día, los asientos, puertas, baños, áreas comunes, etc.
- El director debe evaluar la escuela para determinar el método de aplicación más apropiado para la desinfección. Por favor consulte la guía de la EPA sobre el uso de diferentes métodos para aplicar los desinfectantes.
 - Actualmente, en la mayoría de los casos, el CDC no recomienda el rociado, fumigación electrostática o de áreas amplias como un método primario para desinfección de superficies. [Consulte la página web para COVID19 del CDC sobre limpieza y desinfección de instalaciones.](#)

Higiene Personal

- Establezca un protocolo de lavado o limpieza de manos “antes y después de las clases u otro trabajo dentro de la escuela” para todos los estudiantes, profesores y el personal.
- Ponga a disposición estaciones de desinfección de manos, o si no es posible, dispensadores automáticos de desinfectante de manos en los lugares de alto tránsito (e.g. en la parte delantera del establecimiento, en los lugares de compra, en las salidas, cerca de los elevadores, y afuera de los baños). Estos deben contener desinfectante de manos con por lo menos 60% de etanol o 70% de alcohol isopropílico
 - Si no es posible proporcionar una estación o un dispensador, entonces considere proporcionar como mínimo, un desinfectante de mano en los lugares de alto tránsito. Este desinfectante debe tener por lo menos 60% de etanol o 70% de alco-

hol isopropílico.

- Coloque letreros en cada estación de desinfectante de manos para fomentar el uso adecuado de dicho desinfectante, así como las técnicas adecuadas para la desinfección de manos.

Distanciamiento Físico

- El distanciamiento físico puede ayudar a limitar la transmisión. Las escuelas deben seguir todos los requerimientos locales, estatales o federales.
- Marque el distanciamiento físico afuera en el piso en la entrada de la escuela, de modo que los estudiantes, los profesores y el personal de la escuela mantengan el distanciamiento adecuado cuando entren.
- En la medida de lo posible, las clases deben incluir al mismo grupo de estudiantes y profesor(es) cada día; cada grupo tiene su propia aula y profesor, y los estudiantes solo interactúan con sus compañeros de clase. Considere ofrecer clases virtuales especializadas de secundaria y preparatoria para limitar la interacción de los estudiantes.
- Coloque escritorios individuales en lugar de mesas comunes, cuando sea posible.
- Los escritorios deben tener una distancia de 3 a 6 pies, dependiendo del nivel del grado, y deben posicionarse mirando todos hacia una misma dirección, si es posible, en lugar de mirarse unos a otros o al centro del aula. Si deben usar mesas comunes, instale divisiones entre cada estudiante, tales como las de Plexiglas.
- Considere el aprendizaje al aire libre, cuando sea posible, o considere realizar las clases en espacios amplios, como los auditorios.
- Limite la densidad de la clase y minimice el contacto cercano para los programas de instrucción que involucren proyectos grupales (e.g., pintura de carteles, instrucción grupal corporativa, y laboratorios de química y física).



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

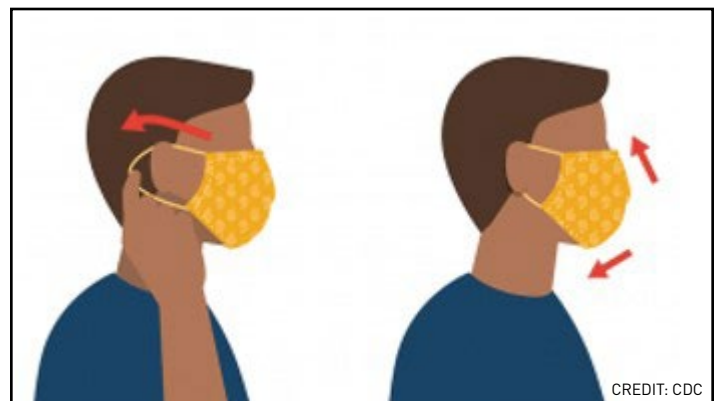
AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

- Fomente el uso de pasadizos con flujo en un solo sentido. Coloque marcas en el piso para comunicar a los estudiantes, a los profesores y al personal de la escuela el sentido del tránsito.
- Los estudiantes, los profesores y el personal de la escuela deben usar las cubiertas faciales adecuadas cuando están en el aula.
- Restrinja o prohíba a las visitas, incluyendo la de los familiares para entrar a los edificios de la escuela.
 - Fomente el trabajo en casa de los empleados administrativos, si pueden hacerlo.
 - Considere escalonar el horario o fechas de inicio de la escuela; los niños pequeños deben retornar a las aulas primero ya que hay evidencia limitada de la transmisión entre los niños o hacia los adultos.
- Modifique o adapte los escritorios para minimizar, de ser posible, el contacto cercano de los profesores y el personal de la escuela con otros empleados de la escuela y otros (e.g., dentro de los seis pies o menos para un tiempo acumulado de 15 minutos dentro de un período de 24 horas).
- Considere cerrar las salas y cafeterías de los estudiantes para limitar la interacción a los de su grupo o aula asignada. Considere limitar o prohibir el uso de casilleros.
- Debe escalonarse cualquier actividad que requiera que los estudiantes, los profesores y el personal de la escuela entren o estén presentes en áreas comunes para reducir la densidad y limitar la mezcla de diferentes grupos en estas áreas.
- Use métodos para separar físicamente al personal y a los estudiantes de la escuela (e.g., aulas, salas de descanso, las áreas de entrada y salida), cuando sea posible.
 - Use señales visuales, como marcas en el piso y letreros, para fomentar el distanciamiento físico.

- Separe las sillas por lo menos a seis pies de distancia, dependiendo del nivel del grado. Use barreras como biombos, de ser posible.
- Tenga en cuenta que las barreras pueden interrumpir la ventilación y el flujo del aire.
- Coloque letreros alrededor de la escuela como recordatorio para mantener la distancia física en todo momento.

Cubiertas Faciales

- Las cubiertas faciales pueden ayudar a limitar la transmisión. Los empleadores deben seguir todos los requerimientos locales, estatales, o federales para la cubierta facial.
- Proporcione cubiertas faciales desechables o de tela para los estudiantes, profesores y personal de la escuela, cuando sea posible.
- Recuerde frecuentemente a los estudiantes, profesores y al personal que no se debe tocar la cubierta facial o desechable y que deben lavarse las manos con frecuencia.
- Capacite a los empleados de la escuela y a los estudiantes sobre la manera adecuada de mantener, usar (cubrirse tanto la nariz como la boca), manipular y limpiar las cubiertas faciales, según lo indicado por el CDC. [Vea el gráfico siguiente y la guía del CDC sobre cómo usar cubiertas faciales.](#)



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

- Motive a los profesores y al personal de la escuela para usar cubiertas faciales de tela o desechables cuando usen el transporte público para ir al trabajo. [Consulte la guía del CDC sobre uso seguro del transporte público durante el COVID-19.](#)
- [Usted puede encontrar información adicional sobre cubiertas faciales en la guía del CDC para el uso de cubiertas faciales para disminuir la propagación del COVID-19.](#)

Baños

- Coloque letreros que limiten el número de personas en los baños a fin de permitir el distanciamiento físico apropiado y para recordar a los estudiantes, profesores y al personal de lavarse las manos antes y después de utilizar los baños.
- Minimice, de ser posible, los puntos de contacto a la entrada y salida de los baños.
 - Si la puerta no se puede abrir sin tocar la manija, proporcione papel toalla y un recipiente de basura junto a la puerta para que se pueda usar el papel toalla cuando se toca la manija y luego descartarlo en el basurero.
 - Considere controlar el acceso a los baños proporcionando una llave para poder vigilar mejor las medidas de desinfección. Si se usa una llave, considere desinfectarla después de cada uso
- De ser posible, todas las puertas para servicios higiénicos múltiples deben poder abrirse y cerrarse sin necesidad de tocar las manijas.
- Coloque letreros indicando que las tapas de los inodoros (si las hay) deben permanecer cerradas antes y después de la descarga.
- Use plumas/grifos, dispensadores de papel toallas, dispensadores de jabón y recipientes de basura no táctiles, cuando sea posible.
- El jabón para manos debe estar fácilmente disponible para uso de los ocupantes.

- Proporcione papel toalla en los baños.
 - [Para más información consulte el documento de orientación de AIHA para el uso de secadores de aire para las manos durante el COVID-19.](#)
- De ser posible, trabaje junto con profesionales de sistemas de ventilación para asegurar que los baños estén bien ventilados y si se usa filtración, que se sigan las prácticas adecuadas de filtración.
- Duplique los esfuerzos para mantener los baños limpios y debidamente desinfectados y mantenga un registro de prácticas laborales sanitarias.
 - Tenga cuidado al limpiar o mantener los lavatorios e inodoros (i.e. evite crear aerosoles, cierre la tapa de los inodoros antes de la descarga y use guantes desechables).

Desechos y Lavandería

- Los artículos de un solo uso y los materiales de desinfección usados pueden ser tratados como residuos sanitarios normales, siguiendo las guías de seguridad regulares.
- Cualquier material reusable de tela puede lavarse y secarse con la temperatura más alta para la tela, tal como indican las instrucciones del fabricante.
- Cuando manipule ropa sucia, use guantes y una cubierta facial, evitando sacudir la ropa.
- Si se utilizan cestas de ropa sucia o de lavandería, estas deben lavarse de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Lávese las manos después de lavar ropa sucia
- Lávese las manos después de manipular ropa sucia.

Capacitación

- Los profesores y el personal deben recibir una capacitación de concientización sobre los productos de limpieza y desinfección usados en el lugar de trabajo siguiendo las normas de [OSHA sobre Comunicación de Riesgos](#)



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

- Para los empleados que usarán productos de limpieza y desinfección, la capacitación también debe incluir el uso adecuado, el EPP, manejo de residuos y las medidas de precaución pertinentes.
- Proporcione instrucción y capacitación a los profesores y al personal sobre cómo mantener, manipular, usar, limpiar y disponer de las cubiertas faciales de tela o desechables.
- Brinde capacitación y educación adecuada para el uso de los EPP, incluyendo los guantes desechables o reusables.
 - **NOTA: Si un empleador de la escuela elige proporcionar protección respiratoria o el empleado voluntariamente solicita usar su propio respirador N95, siga todos los requerimientos de la norma de protección respiratoria de OSHA.**
 - Use videos y demostraciones visuales en persona, de los procedimientos adecuados para ponerse y quitarse el EPP, mientras mantiene la distancia física durante estas demostraciones.
 - Enfatique el cuidado que deben tener cuando se ponen o quitan el EPP, para asegurar que el trabajador o el artículo no se contaminen.
 - El EPP debe ser: (1) desechado o (2) debidamente desinfectado y almacenado en un lugar limpio cuando no se esté usando.
 - Fomente la higiene de manos antes y después de manipular todos los equipos de EPP
 - Correcto mantenimiento en la manipulación, uso, limpieza y disposición del EPP.
- Proporcione Hojas de Datos de Seguridad (SDS) para químicos de limpieza y asegúrese que los empleados estén al tanto de los peligros de su uso. Incorpore los nuevos peligros en el Programa existente de [OSHA sobre Comunicación de Riesgos](#).
- Implemente e informe a los empleados de la escuela de las políticas de apoyo en el trabajo, si es necesario
- Implemente políticas flexibles de licencia de enfermedad consistentes con las guías de salud pública. Proporcionar una licencia por enfermedad pagada es una buena manera de animar a los empleados para permanecer en casa cuando estén enfermos.
- [Consulte la guía del CDC para empresas y empleadores con respecto a los resultados de la prueba COVID-19 de los empleados.](#)
- Ofrezca a los empleados de la escuela flexibilidad para permanecer en casa para cuidar de un familiar enfermo.
- Implemente políticas de recursos humanos consistentes con las pautas de salud pública y las leyes laborales estatales y federales. Para obtener más información sobre las responsabilidades del empleador, visite los sitios web del [Departamento de Trabajo](#) y la [Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo](#).
- Proporcione programas de asistencia a los empleados y recursos comunitarios para ayudar a los empleados de la escuela a manejar el estrés y para recibir apoyo.
- Ofrezca acuerdos especiales a solicitud de los empleados de la escuela con mayor riesgo de contraer una enfermedad severa, para permitirles desarrollar sus labores en forma segura, mientras también se protege la información sobre la salud del trabajador.
- Coloque letreros y recordatorios en las entradas y lugares estratégicos, brindando instrucciones sobre lavado de manos, higiene respiratoria y etiqueta para toser. Incluya letreros con imágenes para lectores que no hablen el idioma vigente, de ser necesario.
- Capacite a los profesores y al personal sobre horarios de trabajo nuevos o modificados, sobre cómo pueden mantenerse actualizados en los nuevos requisitos de programación de horario, y



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

cómo hacer solicitudes para cambios en la programación, si surge la necesidad.

Otras Medidas de Control

- Se debe fomentar que los estudiantes, profesores y personal de la escuela permanezcan en casa si presentan síntomas asociados a COVID-19.
- Los empleadores de las escuelas deben explorar opciones de trabajo en casa, turnos u horarios escalonados y otros enfoques flexibles para los empleados.
- Si los profesores, el personal o los estudiantes usan transporte público para venir al trabajo, considere solicitarles lo siguiente:
 - Usar otros medios de transporte, si es posible.
 - Mantener el distanciamiento físico y usar cubiertas faciales de tela o desechables.
 - Siempre y cuando sea posible, viajar en todo momento fuera de los horarios pico.
 - Lavarse las manos antes del viaje y lo más pronto posible después que llegue.
- Eduque a los estudiantes, profesores y al personal en el reconocimiento de los síntomas del COVID-19 y brinde instrucciones de qué hacer en caso desarrollen los síntomas.
- Fomente el uso de guantes durante tareas como limpieza y desinfección, remoción de materiales de desecho, y limpieza de los baños.
 - Si se usan guantes, se deben cambiar regularmente ya que no sustituyen al lavado de manos.
 - Si se usan guantes, deben ser revisados frecuentemente. Todo guante que esté roto, dañado o contaminado debe ser retirado o reemplazado.
- Planifique para manejar las ausencias de los empleados, desarrollando una política flexible de asistencia o licencia por enfermedad; planifique para que usted cuente con una cobertura alternativa, y monitoree y haga un seguimiento de las au-

sencias de sus empleados que son relacionadas al COVID-19.

- Manténgase al día sobre la información local y estatal relacionada con el COVID-19 y sobre las actualizaciones en su área geográfica.

Comunicación

- La comunicación y la capacitación deben ser fáciles de entender, en los idiomas que prefieren los profesores, estudiantes, familiares y el personal para hablar o leer, e incluir información precisa y oportuna.
 - Se pueden considerar como métodos para la comunicación con los profesores, estudiantes, familiares y el personal a los correos electrónicos, textos, llamadas telefónica automáticas, sitios webs y señalización.
- Adopte una estrategia de comunicación que se adapte a su escuela y que enfatice la transparencia.
 - Comunique a los estudiantes, familiares, profesores y al personal lo que se está haciendo para mitigar la propagación del COVID-19 (e.g. rutina de desinfección, políticas de salud para los empleados y medidas sanitarias y de seguridad implementadas).
 - Establezca rutas formales e informales de comunicación para los estudiantes, familiares, profesores y el personal a fin de que expresen su preocupación, preguntas, comentarios y respuesta.
- Si la escuela está en un condominio de múltiples inquilinos, considere establecer una vía de comunicación con otros inquilinos para informarse mutuamente de los casos confirmados de COVID-19 presentes en el edificio.
 - Comunique las inquietudes y acciones envolviendo ventilación con otros inquilinos (e.g. sistemas HVAC pueden ser compartidos por varios inquilinos).



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

nos y, por lo tanto, fijar el sistema en un área puede traer efectos negativos para otra área).

Bienestar de los Empleados y de los Estudiantes

- Comunique a los estudiantes, familiares, profesores y al personal la importancia de estar atentos al monitoreo de síntomas de salud personal, y de contactar a sus empleadores o gerentes si o cuando empiecen a sentirse indispuestos.
 - Revise su programa de licencias por enfermedad para permitir tiempo libre y siga las políticas de Recursos Humanos y otros requerimientos regulatorios de HIPAA.
 - Lleve a cabo controles de temperatura y de bienestar de los empleados y estudiantes antes del inicio del día de cada día escolar. **(NOTA: asegúrese de cumplir con la norma de confiabilidad de [OSHA para el Acceso a Registro Médicos de los Empleados](#)).**
 - Los métodos de control de temperatura pueden ser manuales (use termómetros infrarrojos sin contacto) o con una cámara térmica que cumpla con las [Recomendaciones de la FDA](#). Se puede encontrar información adicional sobre control de temperatura en [el sitio web del CDC](#).
 - Asigne a un empleado de la escuela para que administre y haga los controles de temperatura siguiendo las guías del CDC. Si esto no es posible, los empleados se pueden autocontrolar su propia temperatura.
 - La evaluación debe realizarse de modo tal que se respete la privacidad de los empleados y estudiantes.
 - Lleve a cabo inspecciones visuales para otras señales de enfermedad (e.g. mejillas enrojecidas, respiración rápida o difícil sin una actividad física reciente, fatiga, irritabilidad o tos).
 - Los empleados o estudiantes que tienen fiebre de 100.4 grados Fahrenheit (38 grados Celsius) o más o con otras señales de enfermedad no deben ser admitidos en el campus de la escuela.
- El director de la escuela puede considerar la incorporación de un cuestionario de bienestar similar a la [encuesta general de detección del CDC](#). Sin embargo, recomendamos que usted consulte las páginas web de su departamento de salud regional. Por ejemplo, hay un [formulario de evaluación](#) disponible en el sitio web del Departamento de Salud de San Francisco.
 - [Consulte la guía del CDC relacionada con los empleados](#) y estudiantes de las escuelas que tienen síntomas de COVID-19 (e.g. fiebre, tos o falta de aire) o que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19.
 - Si un empleado o estudiante obtiene un resultado positivo a una prueba de COVID-19:
 - Siga las recomendaciones federales, estatales y locales para informar y comunicar los casos, sin dejar de cumplir con las regulaciones y guías relacionadas con la protección de la privacidad de la información de salud, de salud, tal como la confidencialidad requerida por la Ley de Americanos con Incapacidades (ADA por sus siglas en inglés - American with Disabilities Act). [Ver las guías de OSHA para orientación sobre como informar sobre exposiciones al COVID-19 en el lugar de trabajo](#).
 - Involucre al director de la escuela y Recursos Humanos inmediatamente y haga cumplir todas las normas y regulaciones que apliquen.
 - Siga las recomendaciones federales, estatales y locales para cualquier persona que haya tenido contacto cercano con el empleado.
 - Use personal calificado para llevar a cabo una limpieza y desinfección más intensa y detallada de cualquier superficie con la cual el empleado haya estado en contacto.



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | [aiha.org](#)

- Fomente que el personal calificado use cubierta facial y guantes, que disponga de los guantes después de su uso, y se lave las manos y cara cuando termine. Las superficies visiblemente sucias deben limpiarse usando un detergente o jabón y agua ANTES de la desinfección.
 - Para la desinfección use únicamente los desinfectantes registrados por la EPA en la [Lista N](#).
 - Promueva que los empleados y estudiantes que estén enfermos permanezcan en casa. Esto incluye:
 - Personas con síntomas similares a los de la gripe o que viven con alguien con estos síntomas clínicos.
 - Personas con COVID-19, personas que viven con alguien con COVID-19, o personas que han estado expuestas a alguien con COVID-19.
 - Se recomienda a la dirección de la escuela que eduque a sus empleados, estudiantes y familiares para reconocer los síntomas del COVID-19 y que les provean instrucciones de que sus empleados deben hacer si desarrollan estos síntomas.
- ### **Horarios de Inicio y Cierre de las Escuelas, Incluyendo los horarios de Recoger y Dejar y del Servicio de Ómnibus**
- Los horarios de inicio y cierre de la escuela deben coordinarse o escalonarse por aulas o grupos, o escalonarse por hora o ubicación de modo que se limite el contacto con otras aulas y grupos. Desanime a los estudiantes de reunirse en las áreas comunes y los empleados y profesores de la escuela deben monitorear el distanciamiento físico.
- Considere limitar la ayuda de un empleado de la escuela para el horario de dejar y recoger a los niños más pequeños (i.e., lo que debe estar solo a cargo del profesor asignado a su aula). Este profesor o empleado de la escuela debe usar una cubierta facial adecuada mientras ayude con este servicio.
 - Fomente que el mismo familiar o persona designada traiga y recoja a los niños más pequeños cada día, de ser posible.
 - Evite los apretones de manos u otro contacto físico a la llegada o salida de la escuela.
 - Limpie cada ómnibus escolar con desinfectante después de cada viaje. Esto incluye los pasamanos, ventanas, manijas de las ventanas, paredes y asientos. Consulte la Guía del CDC para operadores de ómnibus durante el COVID-19.
 - Capacite a los conductores de ómnibus sobre el lavado de manos y de la etiqueta par toser, así como del uso de cubiertas faciales adecuadas en todo momento.
 - Reduzca la capacidad del ómnibus, de ser posible (idealmente al 50%) y cree una distancia entre los niños dentro del ómnibus (e.g., sienta a los niños uno por fila y deje una fila libre). Para mayor información, ¿vea el gráfico al final de este documento. Los niños que vivan en el mismo domicilio pueden sentarse en la misma fila.
 - Instale y mantenga estaciones de desinfectante de manos a la entrada del ómnibus para uso de todos los estudiantes que entren y salgan.
 - Coloque letreros en el ómnibus para recordar a los estudiantes acerca de la etiqueta para estornudar y toser.
 - Cada ómnibus debe tener pañuelos desechables disponibles para los estudiantes, así como un recipiente no táctil de basura para desechar los pañuelos.
 - Aumente la ventilación en el ómnibus manteniendo las ventanas abiertas, cuando sea posible. Si se mantienen cerradas, no debe prenderse ni el aire acondicionado ni la calefacción, al menos que sea absolutamente necesario. Se recomienda la colocación de limpiadores de aire (e.g., unidades de filtración HEPA).



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

- Comunique a los familiares y a los estudiantes acerca de la etiqueta adecuada para el ómnibus.

Cafeterías y Preparación de Alimentos

- No existe evidencia científica que asocie la transmisión del virus del SARS-CoV-2 con la preparación de alimentos, teniendo en cuenta que las medidas de seguridad para los alimentos ya son bastante exigentes y reducen la posibilidad de transmisión de enfermedades.
- Considere eliminar las áreas comunes para comida (i.e., cafeterías) y considere la entrega de cajas de alimentos y refrigerios directamente en las aulas.
- Use cajas o bolsas preenvasadas para refrigerios y comidas proporcionadas por la escuela en lugar de “buffet” u otra comida de tipo familiar, en la medida de lo posible.
- Limpie y desinfecte diariamente las áreas y equipos de preparación de alimentos, como mínimo, y guarde los cubiertos y las vajillas de la limpieza para prevenir la contaminación.
 - Limpie la parte exterior de los lavavajillas al inicio y final de cada turno.
 - Limpie todos los cubiertos y vajillas en los lavavajillas, si los hay.
 - Si no se pueden mantener los cubiertos y vajillas limpios y protegidos, se recomienda la opción de desechables.
 - Instale plumas/grifos de agua y bebidas no táctiles, cuando sea posible. Estas plumas/grifos deben desinfectarse a lo largo del día.
 - No se deben usar fuentes de agua donde la boca del usuario llegue muy cerca de la fuente.
 - No se deben usar las máquinas de hielo que requieran de una pala manual ya que es difícil controlar la potencial contaminación,
 - Limpie y desinfecte las mesas antes y después de los horarios de comidas o refrigerios

- Todos los estudiantes, el personal y los empleados deben lavarse las manos antes y después de comer.

- Los estudiantes, profesores y el personal de la escuela no deben compartir los utensilios, los alimentos, refrigerios o bebidas.
- Los profesores y el personal de la escuela deben lavarse las manos y – aunque no es necesario – pueden usar guantes desechables con los niños pequeños que requieren de ayuda para tomar sus alimentos. Deben retirarse los guantes inmediatamente después de dar los alimentos, siguiendo el procedimiento establecido para el lavado de manos.

¿Qué debe hacer un Empleado (Profesor o Personal de la Escuela) para reducir el riesgo para sí mismos y para los estudiantes?

- Los empleados de la escuela deben evaluar continuamente su propia salud y la de su familia. Si están enfermos, tienen fiebre o síntomas o si alguien en su casa está enfermo, deben permanecer en su casa.
 - **Se deben seguir las políticas de Recursos Humanos, las guías HIPAA y otras regulaciones de su empleador todo el tiempo.**
- Desinfectar los equipos compartidos y las superficies de alto contacto frecuentemente, por lo menos después de cada uso.
- Tener disponible una cubierta facial de tela o desechable. De ser necesario reemplazarla frecuentemente, y reemplazarla una vez esté contaminada.
 - Al usar una cubierta facial, asegúrese que su nariz y boca estén cubiertas.
 - Cambie la cubierta facial si se humedece, se daña o contamina.



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

- Lave sus manos antes de tocar su cubierta facial.
- Use una cubierta facial de tela o desechable cuando viaje en transporte público.
- Se puede encontrar información adicional sobre coberturas faciales en la página [web del CDC](#). (NOTA: Las cubiertas faciales de tela reusables o desechables sin válvula protegen principalmente a otras personas, pero también pueden proteger al usuario. Cuando use una cubierta facial, asegúrese que tanto su nariz como su boca estén cubiertos. Una cubierta facial de tela o desechable no es un sustituto para el distanciamiento físico).
- Tenga coberturas faciales adicionales siempre a la mano.
- Mantenga buenas prácticas de higiene lavándose las manos con agua y jabón durante por lo menos 20 segundos o usando un desinfectante de mano con al menos 60% de etanol o 70% de alcohol isopropílico. [Para más información](#) consulte las guías del CDC sobre lavado de manos.
- Si usted es un empleado que ha dado positivo al COVID-19 o que ha estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19, [siga las guías del CDC](#).
- Como mínimo, lávese las manos después de estar en un lugar público; después de tocar su cobertura facial; después de sonarse la nariz, toser o estornudar; después de usar los baños; después de tocar cualquier superficie de contacto común; y antes de comer. Evite tocarse los ojos, nariz y boca sin lavarse las manos.
- Lave sus manos cuando llegue al trabajo, a través del día durante varias actividades (e.g. antes y después de preparar los alimentos, antes y después de administrar medicamentos, después de manipular la basura y después de usar los baños), después de tocar su cubierta facial, cuando salga del campus o del instituto y cuando llegue a casa.
- Cúbrase la boca y nariz con un pañuelo de papel cuando tosa o estornude y deseche el pañuelo usado en la basura. Si no tiene un pañuelo de papel, tosa o estornude hacia la parte interna del codo, no en sus manos. Lávese las manos inmediatamente después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Conozca más sobre la etiqueta para [tosar y estornudar](#).
- Informe a su empleador o director de la escuela sobre cualquier duda que tenga con relación al uso del EPP o cubierta facial que se le ha proporcionado y asegúrese que usted está bien instruido en cómo usarlo. El CDC ha publicado recomendaciones para el uso y disposición de los EPP.
 - **NOTA: Si un director de escuela elige proporcionar un respirador N95, debe de considerar todos los requerimientos de la norma de protección respiratoria de OSHA que le apliquen.**

Derechos de los Trabajadores

Este documento presenta y respalda las protecciones en el lugar de trabajo que son componentes esenciales de la salud ocupacional y de los sistemas y programas de seguridad. Estas protecciones básicas son los derechos de los trabajadores, así como componentes esenciales de la salud ocupacional y de los sistemas de seguridad

¿Qué deben hacer los **Estudiantes o Familiares** para reducir el riesgo de transmisión del COVID-19?

- Cumplir las instrucciones y cuidados necesarios relacionados al COVID-19 establecidos por la escuela que incluyen, pero no se limitan a los requerimientos para el distanciamiento físico y el uso de cubiertas faciales.
- Evaluar continuamente su propia salud y la de su familia. Si usted está enfermo, permanezca en su casa. Si tiene fiebre, permanezca en su casa. Si al-



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | [aiha.org](#)

guien en su casa está enfermo, permanezca en su casa. Si tienes alergias y estornudos incontenibles, permanece en casa.

- Verificar con la escuela, antes de salir para allá, acerca de los requerimientos y cuidados que los clientes deben seguir con relación al COVID-19.
- De ser posible, lávese las manos antes y después de salir del edificio, especialmente si toca superficies de alto contacto común. Si no es factible, use desinfectante de manos al menos con 60% de etanol o 70% de alcohol isopropílico cuando entre y antes de salir del establecimiento.
- Si usa transporte público para ir y regresar de la escuela, lávese las manos cuando entre y antes de salir del establecimiento. Si no es posible, use desinfectante de manos que contenga al menos 60% de etanol o 70% de alcohol isopropílico.
- Siempre que sea posible, mantenga una distancia de por lo menos seis pies de los otros estudiantes, profesores y personal de la escuela cuando camine por del edificio.
- Cúbrase la boca y nariz con un pañuelo de papel cuando tosa o estornude, y deseche el pañuelo usado en la basura. Si no tiene un pañuelo de papel, tosa o estornude hacia la parte interna del codo, no en sus manos. Lávese las manos inmediatamente después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Conozca más sobre la etiqueta para [toser y estornudar](#).

Fuentes (Documentos mayormente disponibles en inglés)

[Documentos de AIHA en inglés: Documento de Orientación sobre Prácticas eficaces y seguras, orientación para conserjes, personal de limpieza y mantenimiento.](#)

[Documentos de AIHA en inglés: Guía para empleadores sobre limpieza y desinfección de](#)

[COVID-19 en lugares de trabajo no relacionados con la salud - Documento de orientación.](#)

[Documentos de AIHA en inglés: Declaración conjunta de consenso sobre cómo abordar la transmisión por aerosoles del SARS-CoV-2 y recomendaciones para prevenir exposiciones ocupacionales.](#)

[Documentos de AIHA en inglés: Documento de Orientación sobre la Reducción del riesgo de COVID-19 con el uso de controles de ingeniería.](#)

[Documentos de AIHA en inglés: Publicación sobre Derecho de los Trabajadores.](#)

[Documentos de AIHA en inglés: Limpieza del lugar de trabajo para el COVID-19.](#)

[Documentos de ASHRAE en inglés: Recursos como respuesta al Coronavirus \(COVID-19\) y otros.](#)

[Documentos de CDC en inglés: COVID-19 Limpiando y desinfectando su establecimiento.](#)

[Documentos de CDC en inglés COVID-19 Descripción general de las pruebas.](#)

[Documentos de CDC en inglés: Planificación de Respuesta para la Infraestructura Crítica para el COVID-19.](#)

[Documentos de CDC en inglés: COVID-19 Preguntas frecuentes sobre negocios en general.](#)

[Documentos de CDC en inglés: COVID-19 Guía para Empresas y Empleadores en respuesta a la Enfermedad del Coronavirus 2019 \(COVID-19\).](#)

[Documentos de CDC en inglés: Guía para la Reapertura de Edificios después de un cierre de operaciones prolongado.](#)

[Documentos de CDC en inglés: COVID-19: Cómo usar cubiertas faciales.](#)

[Documentos de CDC en inglés: COVID-19: Protéjase cuando use transporte público.](#)



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

[Documentos de CDC en inglés: COVID-19: Use cubiertas faciales para disminuir la propagación del COVID-19.](#)

[Documentos de CDC en inglés: Vacunas para el COVID-19.](#)

[Documentos de CDC en inglés: Instalaciones para detección del COVID-19.](#)

[Documentos de EPA en inglés: ¿Puedo usar fumigación o pulverización electrostática o drones para ayudar a controlar el COVID-19?](#)

[Documentos del Departamento de Trabajo en inglés: Recursos del Coronavirus.](#)

[Documentos de EPA en inglés. Lista N.](#)

[Documentos de FDA en inglés: Dispositivos de evaluación de temperatura sin contacto físico durante la pandemia de COVID-19.](#)

[Documentos de OSHA en inglés: Acceso a los Registros Médicos y de Exposición de los Empleados.](#)

[Documentos de OSHA en inglés: Calor.](#)

[Documentos de OSHA en inglés: Análisis de Riesgos Laborales.](#)

[Documentos de OSHA en inglés: Registro de exposiciones a COVID-19 en el lugar de trabajo.](#)

[Documentos de OSHA en inglés: Gestión de la seguridad: prácticas recomendadas para los programas de salud y seguridad.](#)

[Departamento de Salud Pública de San Francisco: Anexo A-1 - Formulario de evaluación del personal.](#)

[Documentos de la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de EEUU en inglés: Coronavirus y COVID-19.](#)

[Documentos de la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de EEUU en inglés: Lo que debe saber sobre COVID-19 y la ADA, la Ley de rehabilitación y otras leyes de EEO.](#)



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org

Descargo de responsabilidad

AIHA no es legalmente responsable y quedará indemne de todos los reclamos, causas de acción y demandas, cualesquiera que sean, que cualquier tercero pueda incurrir por daños, pérdidas o lesiones que resulten de adherirse a estas pautas, recomendaciones y guías.

Estos documentos de orientación se desarrollaron principalmente para aquellas empresas más pequeñas que no tienen recursos de seguridad y salud ocupacional fácilmente disponibles; y están diseñados para ayudar a los propietarios de empresas, empleadores, empleados y consumidores a implementar procedimientos respaldados por la ciencia para limitar la propagación del coronavirus. Estos documentos están sujetos a las directivas, leyes u órdenes locales, estatales o federales sobre el funcionamiento de una empresa y sólo deben utilizarse si no entran en conflicto con dichas órdenes. Estos documentos están sujetos a revisión y se actualizarán según sea necesario.

AIHA no hace representaciones o garantías de ningún tipo con respecto a su Material con Derechos de Autor, ya sea expresa o implícita, incluyendo sin limitación cualquier garantía implícita de comerciabilidad, título, infracción o idoneidad para un propósito particular. AIHA será indemnizada, defendida y mantenida indemne por todos los terceros y sus directores, funcionarios, agentes, empleados y cesionarios, y cualquier persona autorizada por cualquiera de ellos, de y contra todas y cada una de las reclamaciones, responsabilidades, pérdidas y daños, incluidos honorarios razonables de abogados, causados por o que surjan total o parcialmente del uso del Material protegido por derechos de autor.



| backtoworksafely.org

Escanee este Código QR periódicamente para verificar si AIHA ha publicado una versión más actualizada de los documentos de Guía o para encontrar documentos de guía para otras industrias y otros tipos de negocio.



HEALTHIER WORKPLACES | A HEALTHIER WORLD

AIHA | 3141 Fairview Park Dr., Suite 777 | Falls Church, VA 22042 | aiha.org